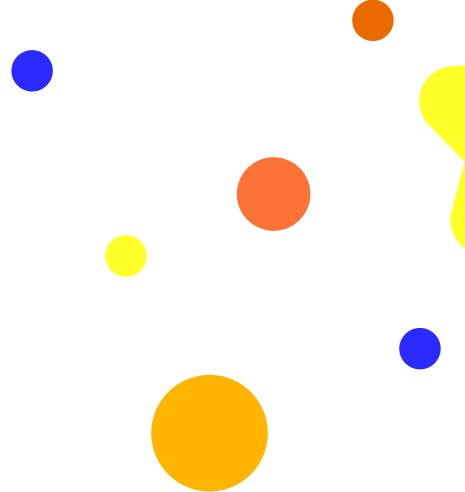


INFORME ANUAL



2024-2025



ÍNDICE

MENSAJE DEL PRESIDENTE

MISIÓN Y VISIÓN

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

MODELO DE INTERVENCIÓN

COMPONENTES DEL MODELO DE INTERVENCIÓN

TALLER SOCIOEMOCIONAL

VOLUNTARIADO

ACCIONES QUE SUMAN

DONANTES

ALIADOS

TRANSPARENCIA

CASOS DE ÉXITO

CONTACTO



MENSAJE DEL PRESIDENTE

Nuestro evento de cierre escolar 2025 es una fiel muestra de que aquí todos somos estrellas.

Al centro, con su alegría e inocencia, nuestras niñas y niños, que, al compartir lo que aprendieron y desarrollaron, nos inspiran a vivir con intensidad el momento presente.

A su alrededor las mamás y los papás con su incesante amor y dedicación; las maestras, maestros, asistentes y administrativos con su gran vocación y profesionalismo; las voluntarias y voluntarios, estudiantes, madrinas y padrinos, patrocinadores, patronas y patronos con enormes ganas de colaborar y contribuir; todos trabajando juntos, demostrando que, con voluntad y en equipo, logramos mucho más de lo que imaginamos.

Muchas gracias a todas y todos por su confianza y colaboración, y muchas felicidades a cada uno por este maravilloso año.

Joaquín



MISIÓN

Apoyamos a los niños con y sin discapacidad y a su entorno familiar para desarrollarles capacidades y habilidades motrices, cognitivas, afectivas y de comunicación para valerse por sí mismos y ayudar a otros.

VISIÓN

Nuestros egresados y su entorno familiar que se valoran a sí mismos y a los demás contribuyendo al mundo común

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Como Institución es de gran importancia el impacto que nuestro trabajo realiza en la sociedad, y que este trabajo tenga sustento y una visión de transformación. Ante esto las metas planteadas dentro de nuestros programas están alineadas a los objetivos de Desarrollo Sostenible que tienen como fin último la igualdad, la paz, el cuidado del planeta y el poder asegurar la prosperidad para todas las personas.



El modelo Educativo de La Gaviota está basado en la atención personalizada para el logro de objetivos de acuerdo a las capacidades, necesidades e intereses de cada uno de los beneficiarios y a su vez dentro de un ambiente inclusivo en donde TODOS tienen la oportunidad de aprender, participar y experimentar dentro de proyectos lúdicos y vivenciales.

Con este modelo garantizamos una atención con equidad e igualdad.

A través de nuestras alianzas también tenemos la oportunidad de sensibilizar a diferentes sectores de la sociedad (escuelas, empresas, particulares...) Este hecho es una pequeña contribución, que a lo largo de casi 30 años ha dado resultados en ayuda, compromiso y cambio de visión no sólo de quienes conforman la comunidad de La Gaviota, si no de aquellos que por un tiempo son parte de las acciones y ejecución de nuestros programas y servicios.



MODELO DE INTERVENCIÓN

Lo conforman tres componentes principales que, por medio de diversas actividades específicas tienen como meta final la INCLUSIÓN EDUCATIVA para el primer impacto dentro de la INCLUSIÓN SOCIAL.



Padres sensibles

Educación y Rehabilitación

Estancia



EDUCACIÓN INCLUSIVA

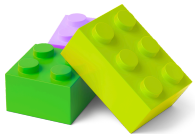
Hablar de inclusión va más allá de solo la escritura de una palabra, es la vivencia en la realidad y de forma significativa, es lograr la participación activa de TODOS y TODAS dentro del espacio escolar o el social.



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



DESARROLLO DEL LENGUAJE



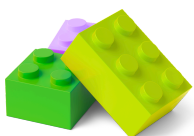
PENSAMIENTO MATEMÁTICO



CONVIVENCIA



SOCIALIZACIÓN



EMPATÍA

La Gaviota, ha logrado llevar a cabo esta acción a través de su programa Educativo y multidisciplinario, en donde cada uno de los niños y niñas tienen las oportunidades y herramientas para el desarrollo de competencias y adquisición de nuevos aprendizajes, que serán la base de su educación y el principio de su autonomía.



190 DÍAS EFECTIVOS trabajando durante este ciclo escolar

La realización de los proyectos fueron con base en la experiencia y conocimientos previos así como en los intereses globales de la población.

Cada una de las temáticas, fueron enfocadas al desarrollo de nuevas competencias, la interacción social, colaboración, aprendizajes dentro de los campos formativos y adquisición de herramientas para la independencia



RESULTADOS

Se atendieron a niños con y sin discapacidad

70%



12%

Repite el proceso para la consolidación de aprendizaje

88%

Avanza al siguiente nivel escolar



Del 100% de los niños que egresan el 50% se inscriben a escuela regular y el otro 50% a escuela especial .



PSICOMOTRICIDAD

La Psicomotricidad es una disciplina que se enfoca en el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas. En el preescolar es fundamental para el desarrollo integral de los niños.

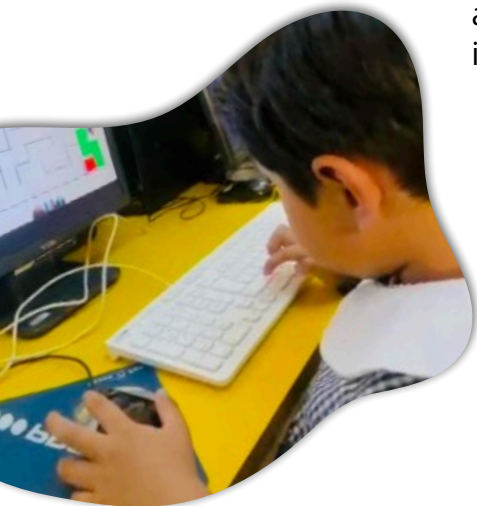
En las sesiones los menores fortalecen su motricidad, la coordinación, el equilibrio. Se desarrollan habilidades cognitivas así como socioemocionales, lo cual los prepara para enfrentarse a los desafíos de la vida.

ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

La edad preescolar es idónea para el establecimiento de valores y el fomento de la autonomía.

TECNOLOGÍA

Los dispositivos como herramienta en el aprendizaje brindan posibilidades de innovación de forma significativa.



COMITÉS

El trabajo colectivo de padres, docentes y niños en temas como la apreciación de la lectura, el cuidado de la salud y el medio ambiente son un pilar importante en la formación ética e interpersonal.

REHABILITACIÓN

El área terapéutica está conformada por:

TERAPIA FÍSICA

Se brinda atención especializada a niños con discapacidad o alguna condición como el Trastorno del Espectro Autista, con la finalidad de mejorar o preservar sus capacidades físicas.



GRUPO DE VIDA INDEPENDIENTE

En el grupo de GVI (alumnos con discapacidad de 7 a 15 años), se trabajan actividades de vida independiente, lo cual es fundamental para promover su autonomía, independencia y calidad de vida. Desarrollando habilidades y competencias en diferentes áreas como: higiene, alimentación, vestimenta, movilidad así como en procesos de aprendizaje de lectoescritura y matemáticas. Se fomenta la confianza y autoestima al reducir la dependencia de otros.

TERAPIA DE LENGUAJE

La terapia de lenguaje es fundamental para los niños que no van acorde a los hitos de su desarrollo lingüístico. Se debe abordar de manera temprana, ofreciendo un programa acorde a las necesidades y características individuales de cada alumno.



TERAPIA FÍSICA

TRASTORNOS NEUROMOTORES:

Aplicando programas específicos para cada uno de los beneficiarios y así poder preservar o mejorar sus capacidades físicas y brindar alivio.



TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Para mejorar sus habilidades motoras gruesas y finas. Así como ayudar a facilitar las actividades de la vida diaria

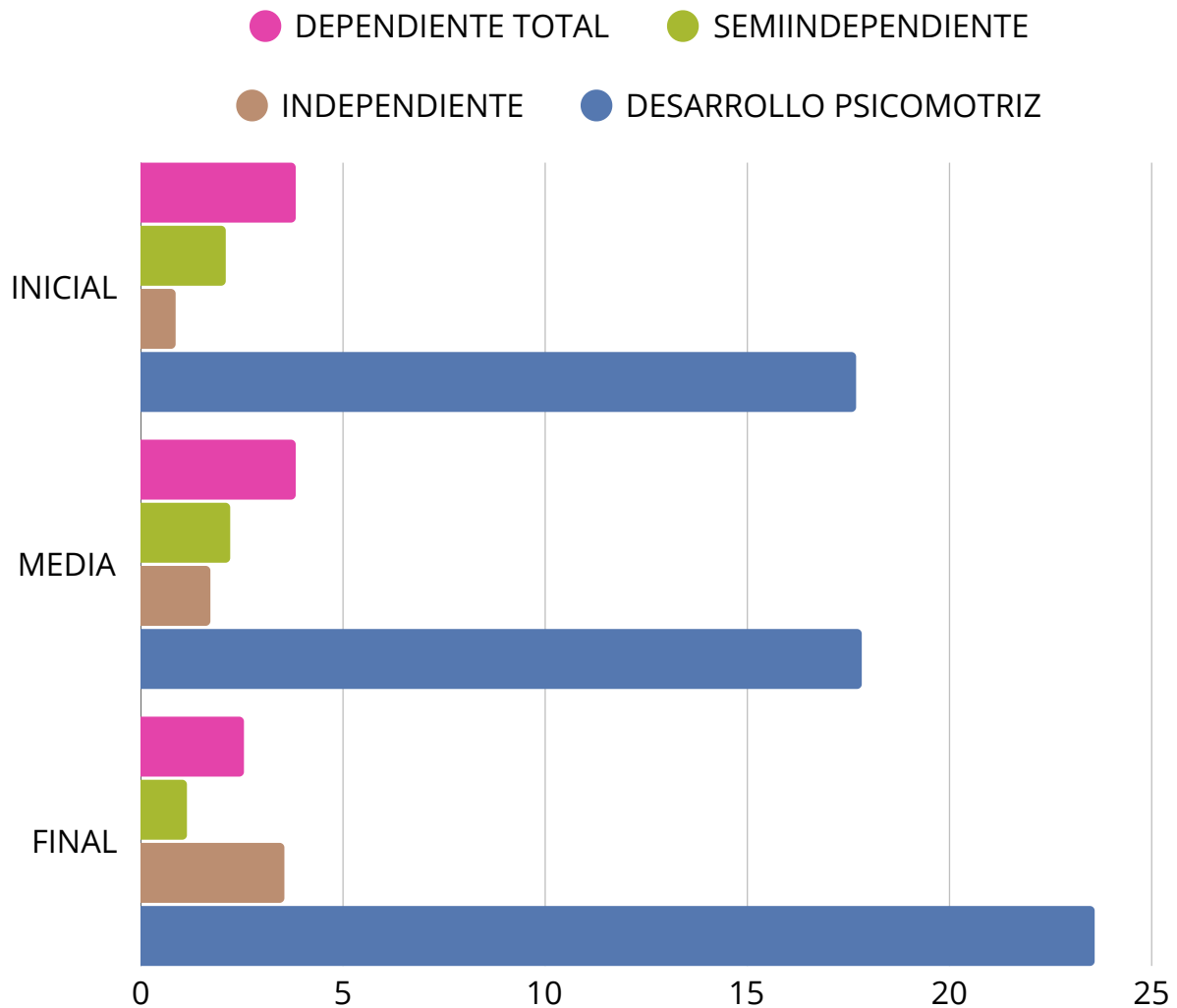


Este ciclo escolar se implementó un nuevo instrumento que nos ayudó a valorar las habilidades físicas y los hitos del desarrollo de forma más específica en los niños independientes con alguna condición o trastorno motor. Por lo que ahora los niños que ingresan al servicio de terapia física se dividen en grupo A y grupo B. Donde el grupo A son niños dependientes que presentan trastornos físicos que impiden o dificultan la marcha y el grupo B son niños independientes con alguna condición en donde se ven afectados los hitos del desarrollo.



RESULTADOS

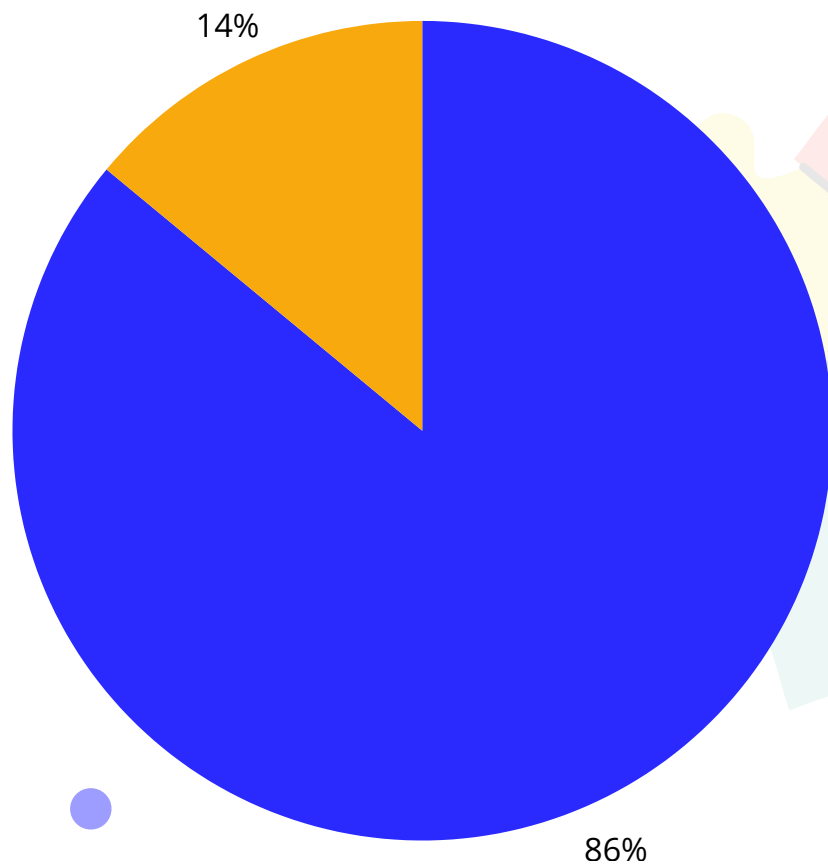
Comparativa de resultados en promedio al inicio y al final del ciclo escolar.



En el análisis comparativo se observa un avance significativo en la población que logra una independencia.

RESULTADOS

Un 14% de los niños preservó sus capacidades motoras y el 86% mejoró sus capacidades físicas.



Se impartieron un total de 1,375 terapias



TERAPIA DE LEGUAJE

El objetivo principal dentro de la terapia de lenguaje es el desarrollo de la comunicación por un medio oral o alternativo, que sea asertivo y funcional.

Los padres y cuidadores son esenciales para ofrecer a los niños modelos adecuados de lenguaje, por lo que con ellos, se trabaja de manera directa y sistemática ofreciéndoles estrategias puntuales y resolviendo dudas.

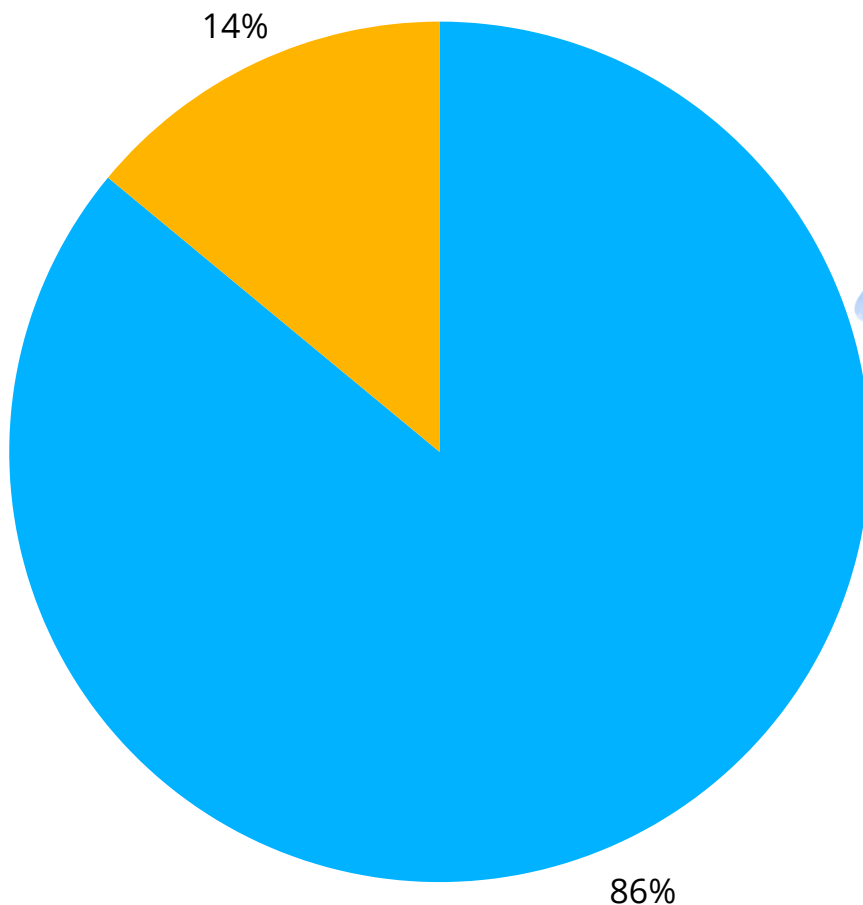


RESULTADOS

El 86% presenta avances en su comunicación, su articulación, comprensión y estructuración del lenguaje.

El 14% aún se encuentra en proceso del alcance de los objetivos.

48 niños atendidos:
evaluados, diagnosticados,
con un plan de tratamiento,
trabajo individualizado



Se impartieron un total de 1,173 terapias

GRUPO TALLER DE REHABILITACIÓN INTEGRAL

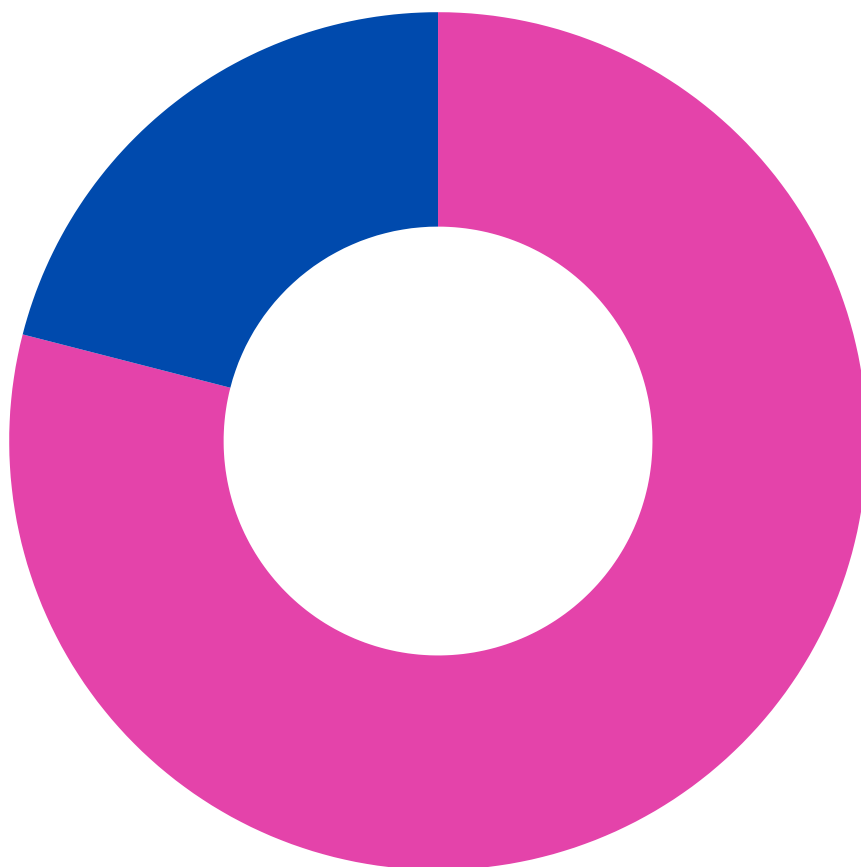
Se promueve la inclusión y participación fortaleciendo a sus familias y al entorno. Se trabaja en conjunto con los padres para que proporcionen oportunidades y apoyo en casa a sus hijos, así como en ambientes diversos para lograr la autonomía e independencia.



GRUPO TALLER DE REHABILITACIÓN INTEGRAL

El mayor número de niños con discapacidad están en proceso de la adquisición de la lectoescritura, así como de habilidades de comunicación y vida independiente

Desarrollan habilidades de comunicación e independencia
21%



En proceso de adquisición de la lectoescritura
79%

SENSIBILIZACIÓN

El trabajo con las familias es de gran importancia pues son un eje fundamental en el proceso de construcción y alcance de metas.

La comunicación constante, el diálogo, la asistencia y cumplimiento con las recomendaciones, son aspectos que se fortalecen con el seguimiento de cada alumno.



COMUNICACIÓN

APOYO

COMPROMISO

RESULTADOS



EL 84% de los padres lograron alcanzar la sensibilización para un mejor apoyo en el desarrollo de sus hijos, el 16% se encuentra en proceso de lograrlo

Durante este periodo se tuvieron 12 pláticas y talleres de apoyo a padres de familia.

Se entregaron 270 informes de avances de manera personalizada.

ESTANCIA Y COMEDOR

Es un espacio de cuidado lúdico y de calidad para brindar un apoyo a padres trabajadores. Este año se atendieron a 18 niños, ofreciendo también comida saludable.



Arte



Juego



Relajación



Motricidad



ESTANCIA Y COMEDOR

LOS MENÚS ESTÁN
ELABORADOS DE FORMA
CÍCLICA Y BALANCEADA



LA IMPORTANCIA DE
UNA BUENA
ALIMENTACIÓN IMPACTA
EN EL DESARROLLO Y
LOS APRENDIZAJES TODA
VEZ QUE EL APORTE
NUTRIMENTAL ES
BÁSICO PARA ESTAR
ALERTA Y CON
MOTIVACIÓN



TALLER SOCIOEMOCIONAL

Este ciclo escolar se abordaron temáticas de acuerdo a los niveles de atención

Kinder 1 : corporalidad y emociones

Kinder 2: Regulación de conducta y relaciones sociales
Kinder 3 y GVI : transición y cambios



VOLUNTARIADO



El voluntariado siempre es parte importante dentro de nuestras actividades.

Agradecemos mucho el apoyo y contribución en el mantenimiento de la Institución así como la recreación de los niños.

VOLUNTARIADO



Acciones que suman

Cada martes contamos con sesiones de sonoterapia que ayudan a los niños a regular emociones y brindan un momento de relajación.



Otra de las actividades que suman de forma significativa son las clases de inglés

Gracias a estas sesiones impartidas por una voluntaria desde hace 7 años, los niños tienen la oportunidad de aprender una segunda lengua.

DONANTES

Contamos con aliados empresariales, fundaciones y 43 padrinos y madrinas que se suman a nuestra causa mes con mes.

Donantes en especie



FNP

estafeta

COSTCO
MEXICO



Coca-Cola

Juguetería
un regalo... una sonrisa



ZURICH



Donantes en efectivo



Nacional Monte de Piedad.

Montepío
Luz Saviñón
desde 1902



FUNDACIÓN
DIEZ
MORODO



¡Muchas gracias a todos los que hacen posible que los niños de La Gaviota continúen creando sus alas!

TRANSPARENCIA

INGRESOS	
INGRESOS PROPIOS DE LA ACTIVIDAD	
CUOTA DE RECUPERACION	1,214,221.00
TOTAL DE INGRESOS CUOTA POR SERVICIO ASISTENCIAL	1,214,221.00
RECAUDACIÓN DE FONDOS	
DONATIVOS EN EFECTIVO	3,172,029.00
DONATIVOS EN ESPECIE	637,396.00
EVENTOS	0.00
REDUCCIÓN DE IMPUESTOS LOCALES	194,457.00
TOTAL DE INGRESOS POR RECAUDACIÓN DE FONDOS	4,003,882.00
OTROS INGRESOS	
INTERESES	511,993.00
UTILIDAD POR POSICIÓN MONETARIA	0.00
OTROS	481,925.00
TOTAL DE OTROS INGRESOS	993,918.00
TOTAL DE INGRESOS	6,212,021.00
EGRESOS	
GASTOS	
GASTOS DE OPERACIÓN	
COSTO DE OPERACIÓN	6,609,456.00
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN	259,419.00
TOTAL DE GASTOS	6,868,875.00
OTROS GASTOS	
COMISIONES BANCARIAS	24,746.00
PÉRDIDA POR VALUACION DE INVERSION	0.00
OTROS GASTOS	34,201.00
TOTAL OTROS GASTOS	58,947.00
TOTAL DE EGRESOS	6,927,822.00
DISMINUCIÓN TOTAL EN EL PATRIMONIO DEL EJERCICIO	715,801.00
AUMENTO TOTAL EN EL PATRIMONIO DEL EJERCICIO	
LAS NOTAS ADJUNTAS SON PARTE INTEGRANTE DE ESTE ESTADO FINANCIERO	
LA GAVIOTA CENTRO DE ATENCION A LA DISCAPACIDAD INFANTIL, I.A.P. PATRONATO	

Estado de actividades del 1 al 31 de diciembre de 2024 Referencia Dictamen Financiero 2024 elaborado por Contadores Asociados A.P. S.C. C.P. Evodio Rivera Jiménez Cédula Profesional 2407297

CASOS DE ÉXITO EMMANUEL

Cuando Emanuel llegó a La Gaviota las expectativas de su mamá no eran altas, venían de un camino algo complejo entre citas médicas y pronósticos no favorables. Los comentarios recibidos eran desalentadores pues determinaban que Emmanuel no lograría nada, ni hablar, moverse o socializar.

El día de hoy Emmanuel ha logrado desarrollar grandes habilidades y competencias, es un niño que disfruta de la escuela, de sus amigos y lo que aquí aprende, su lenguaje es más fluido y con mejor estructura y coherencia, identifica el abecedario y algunos número y fue elegido para estar en la escolta.

Y lo mejor es que la seguridad en él y su mamá es mucho mayor.

“Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la Gaviota por todo el apoyo y la dedicación que han brindado a mi hijo Emmanuel durante su estancia en la escuela.

Quiero destacar la excelente labor que han realizado los maestros y el personal de la escuela para asegurarse que mi hijo reciba una educación y se sienta seguro y apoyado en su proceso de aprendizaje”



CASOS DE ÉXITO ISAAC

Isaac logró desarrollar herramientas para poder convivir mejor, mejoró su estructuración del lenguaje y adquirió la lectura y escritura. Consolidó procesos matemáticos para la resolución de problemas y el uso de los números en la vida diaria, pero sobre todo hizo amigos, se divirtió, confió más en él y demostró que la perseverancia y la dedicación son más fuertes que un diagnóstico.

“La Gaviota fue un espacio que nos ayudó a contener, aprender y sobre todo a creer en el potencial de nuestro hijo, nos dio las herramientas para tener más paciencia y poder guiarlo en su camino hacia adelante”



CONTACTO



55 52 72 46 09 // 55 52 77 33 01
55 52 71 18 21
tsocial@lagaviotaiap.org
donativos@lagaviotaiap.org
donativos2@lagaviotaiap.org
direccion@lagaviotaiap.org



@lagaviota.iap.p.



@lagaviota.iap.p.



@lagaviota.iap.p.



@lagaviota.iap.p.



@lagaviota.iap.p.



Sur 136 #24, Col. AMérica, Miguel Hidalgo,
11820 CDMX