



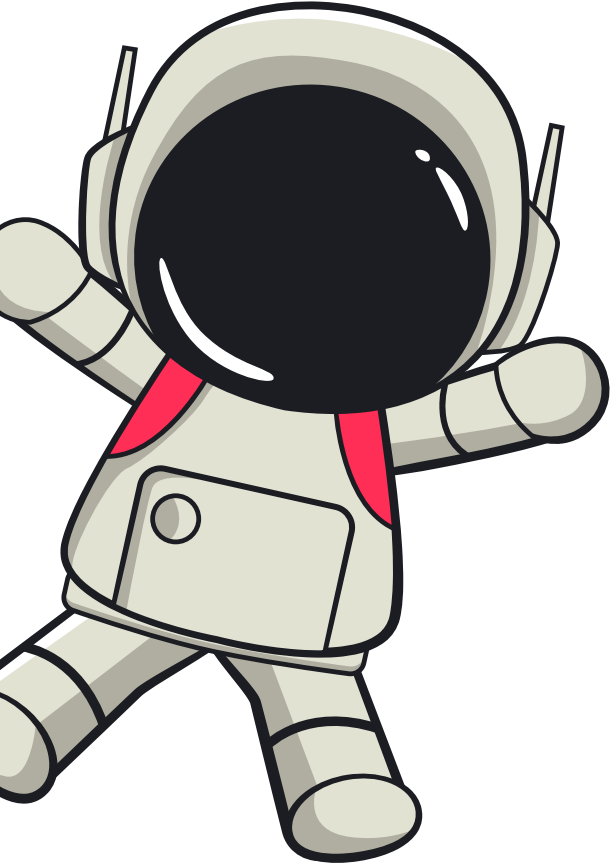
La Gaviota IAP

CENTRO DE ATENCION A LA DISCAPACIDAD INFANTIL

INFORME ANUAL

2025-2026





ÍNDICE

Mensaje del presidente

Misión y Visión

Valores

Alineación con Objetivos de desarrollo sostenible

Modelo de intervención:

Educación, Rehabilitación y sensibilización de padres

Eventos, paseos y logros

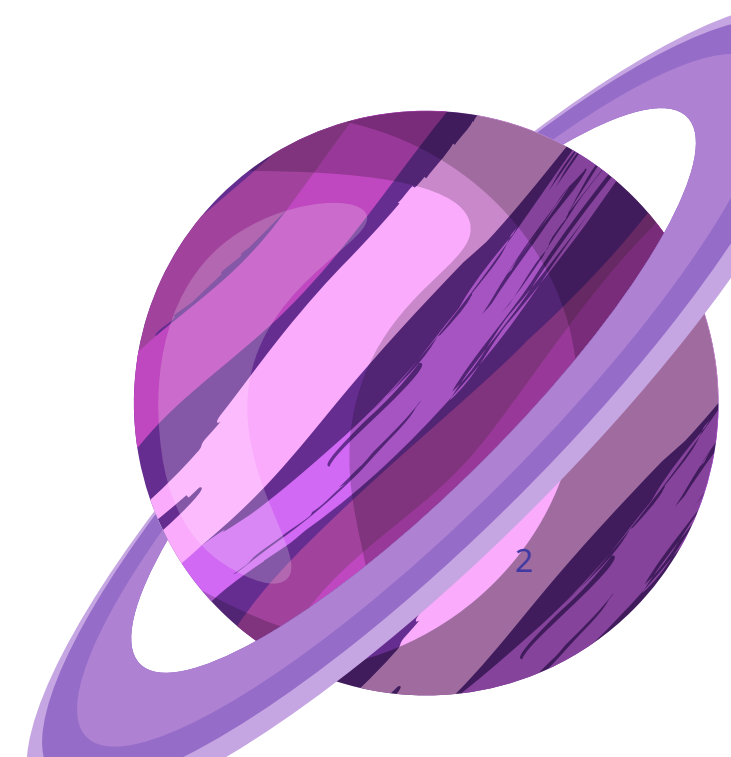
Voluntariado

Alianzas

Transparencia

Casos de éxito

Contacto



MENSAJE DEL PRESIDENTE DEL PATRONATO

Cerramos este ciclo escolar, como se cierran los ciclos en la vida, reconociendo con gratitud todo lo que nos brindó: niñas y niños viviendo su vida con alegría, aprendiendo a hablar y a escribir, a caminar y a correr, a sumar y a jugar, a comer y a compartir, a soñar y a intentar, a respetar y a poner límites; a mamás y a papás, a abuelas, a tíos y a hermanos haciendo todo lo que está en sus manos y alcanzando lo que no estaba a su alcance; a maestras y maestros, administrativos, voluntarios, padrinos y patronos dando su mejor esfuerzo por hacer de este, un mundo mejor.

Mil gracias a todos y a cada uno.

Dimos lo mejor de nosotros mismos y así recibimos una lluvia de bendiciones, comenzando por su ejemplo e inspiración. Ahora vamos por más, así que comenzamos por reconocernos, felicitarnos y compartirlo con otros para que también se sumen y vivan la mejor experiencia: dar.

Joaquín Terrazas



MISIÓN

Apoyamos a niños y niñas con y sin discapacidad, y a su entorno familiar para desarrollar las capacidades motrices, cognitivas, afectivas y de comunicación que les permitan valerse por sí mismos y ayudar a otros.



VISIÓN

Egresados y familias que se valoran a sí mismos y a los demás, contribuyendo a un mundo más común, más compartido.



Valores



Los valores que nos rigen como institución y que orientan las acciones de la comunidad educativa de LA GAVIOTA CENTRO DE ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD INFANTIL, I.A.P., son los siguientes:

Colaboración: Compromiso con un resultado común a través de aportar poder y recibir ayuda.

Empatía: Capacidad de comprender, valorar y ayudar al otro, al estar consciente de sus habilidades.

Respeto: Aceptar y valorar a los demás.

Tolerancia: Reconocer las diferencias como parte de la riqueza de cada ser humano.

Resiliencia: Tenacidad para resolver a pesar de las dificultades.

Aprendizaje: Disposición para adquirir, compartir y aplicar conocimientos que favorezcan el crecimiento personal, profesional y colectivo.



ALINEACIÓN CON ODS

Dentro del modelo de la Institución, la atención personalizada y de calidad son aspectos fundamentales que de la intervención diaria se realizan con sumo cuidado y dedicación.

En la Gaviota cada uno de los beneficiarios posee un expediente individual en donde se traza el programa de intervención con un enfoque multidisciplinario e inclusivo cuyo propósito es la potencialización de las capacidades y el alcance de la autonomía.

Como institución, el impacto que nuestras acciones dejan en la vida de cada beneficiario son fundamentales y se alinean a los Objetivos de Desarrollo Sostenible cuyo fin último es la paz, la igualdad, la intervención de calidad y prosperidad para todas las personas.

Nuestro trabajo diario consiste en la inclusión verdadera en donde TODOS los beneficiarios y sus familias son partícipes activos en las actividades, decisiones y cambios propuestos con la finalidad de la adquisición de herramientas para su futuro y sobre todo siempre en un ambiente de calidad e igualdad.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



**MODELO DE
INTERVENCIÓN**

**Educación
y
Rehabilitación**

**Sensibilización
de
padres**

**Estancia
y
Comedor**

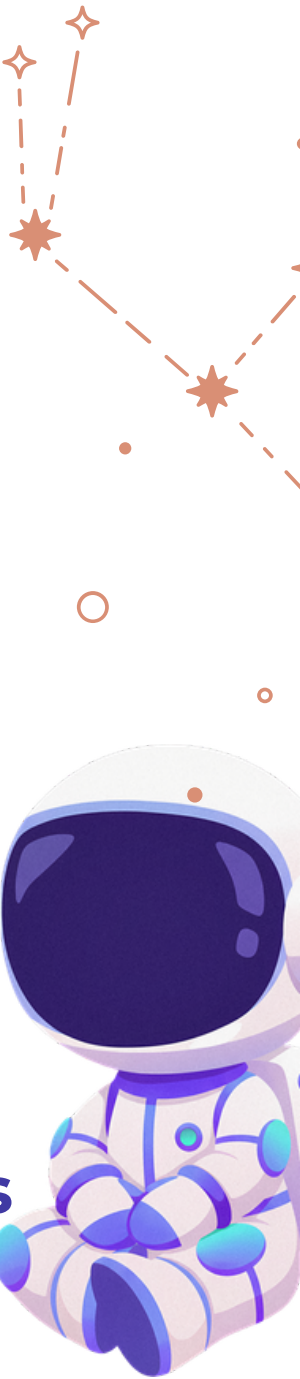
EDUCACIÓN INCLUSIVA

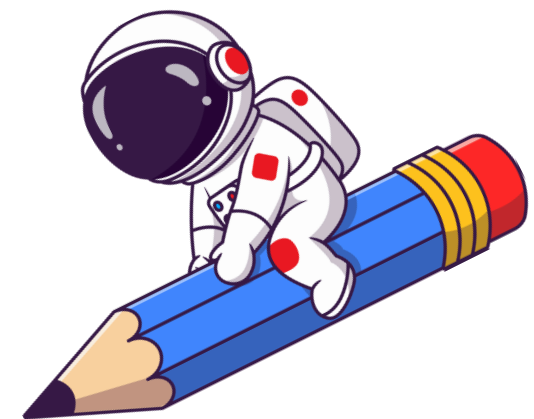
Durante este ciclo escolar atendimos a niños y niñas con y sin discapacidad o condición.



Es importante destacar que los programas individuales permiten identificar las áreas de oportunidad y fortalecer las habilidades para competencias del futuro.

Las actividades realizadas todos los días dentro de la clases, son mediante experiencias significativas a través del juego y la interacción con el medio y sus compañeros.





Psicomotricidad

Las sesiones de Psicomotricidad permiten el desarrollo de habilidades motrices pero también la tolerancia a la frustración, el compañerismo, el liderazgo y el respeto de turnos.

Educación Física

Este ciclo escolar se inicia con este proyecto a cargo del Fisioterapeuta, se brindaron cerca de 80 clases a los 4 grupos atendidos.



Cómputo



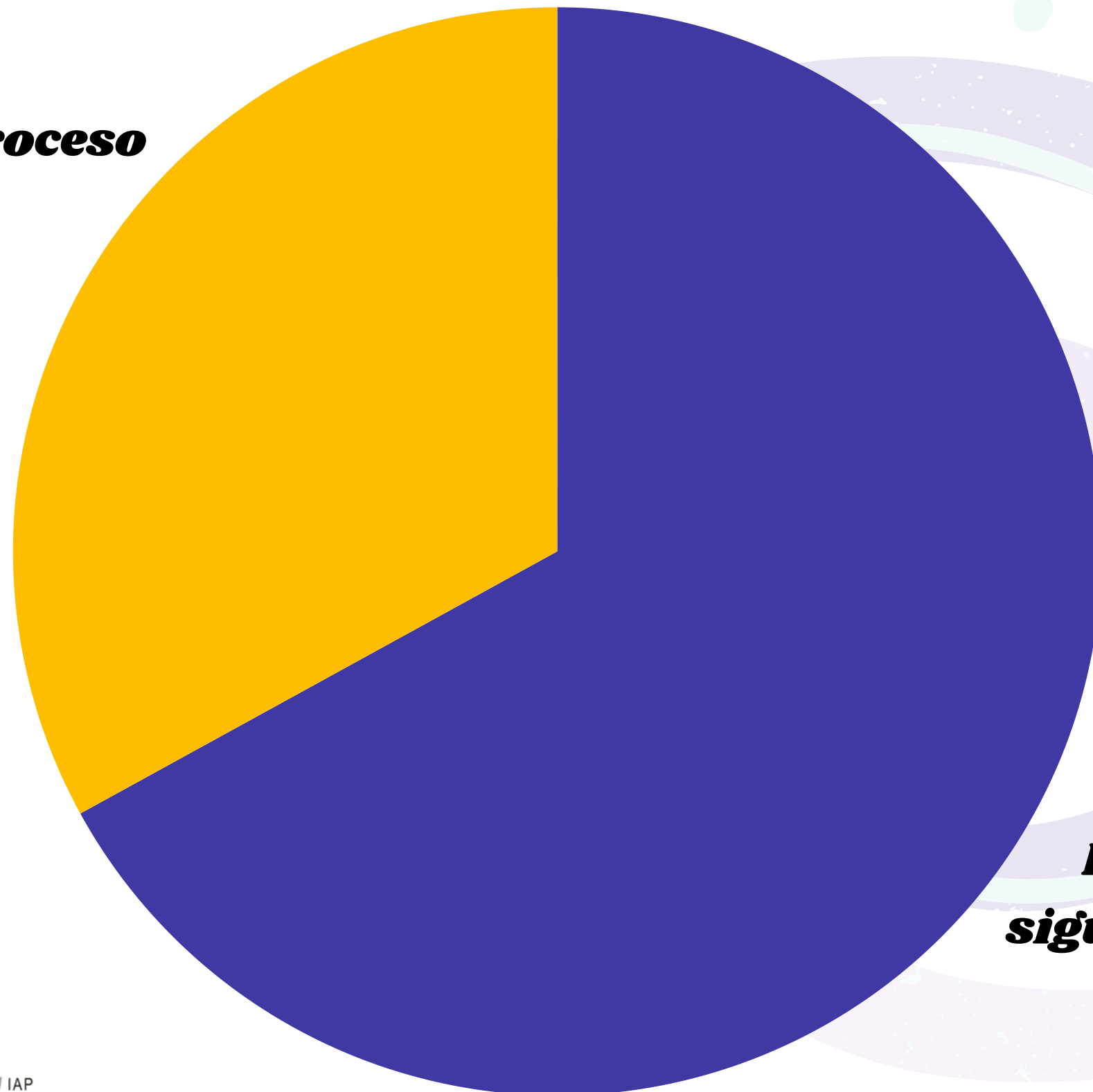
El uso de la tecnología en favor al aprendizaje ha sido prioridad por lo que este año el software utilizado fue encaminado a complementar las sesiones en el aula.

Inglés

Contamos con clases de inglés una vez por semana impartidos por una voluntaria, quien con dedicación y cariño ha otorgado su tiempo al aprendizaje de una segunda lengua.



RESULTADOS



Repiten el proceso
33%

La decisión de repetir el proceso es con base a las áreas de oportunidad y sobre todo a lograr el fortalecimiento total, alcance de independencia uso de herramientas para la primaria.

Este hecho se toma a consideración de una evaluación de competencias, valoración de habilidades y opinión de padres o tutores.

Pasan al
siguiente nivel
67%

Rehabilitación

En este periodo el **72 %** de los beneficiarios desarrollan lenguaje oral y mejoran la articulación y estructuración del lenguaje lo que les brinda mayor claridad en su discurso y por lo tanto una forma de comunicación más asertiva.

En tanto el **28%** se encuentran en proceso de consolidar un sistema alternativo como tablero de comunicación, código binario y lengua de señas.

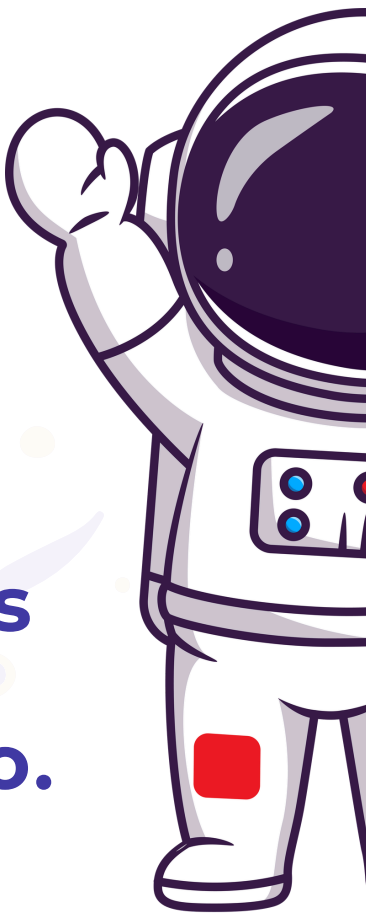


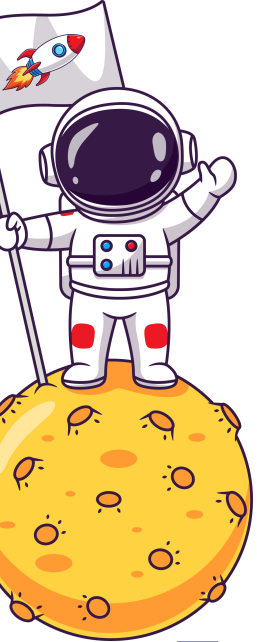
Rehabilitación



En el área de Terapia Física el **80 %** de los niños mejoró capacidades físicas y un las **20%** preservó.

Por otra parte el **90%** de los niños alcanzan los hitos de desarrollo deseado.





Rehabilitación

En la sala multisensorial se atendió al 100% de la población que lo requiere.

De ese porcentaje alrededor del **80%** logra mejorar la tolerancia a los estímulos táctiles, visuales, auditivos y vestibulares.

El **70%** presenta mejoría en la conciencia corporal.



Sensibilización

El acompañamiento y colaboración de los padres de familia ha sido fundamental en los avances de los niños y niñas.



100

80

60

40

20

0

89%

11%

Padres sensibles

En proceso de sensibilización



Sensibilización

Se brindaron **9** Talleres Vivenciales con temas como : crianza positiva, duelo, importancia de la rehabilitación, entre otras.

Realizamos **2** clases muestra por salón , en donde los padres observaron y compartieron actividades que se llevan a cabo día a día.

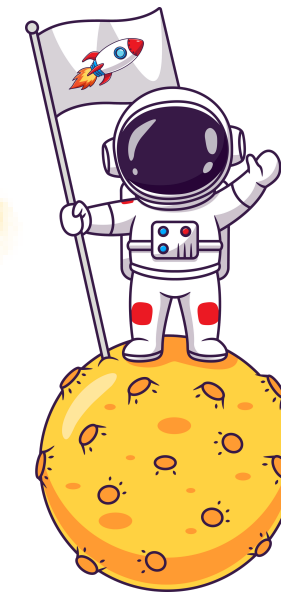
La participación de los padres fue del 89%, por lo que se alcanzó la meta anual.



Eventos

En mayo se llevó a cabo nuestra 2da Carrera con Causa “Juntos Volamos más Lejos” en las instalaciones del Bosque de Tlalpan, con el fin de recaudar fondos para becas educativas, materiales de rehabilitación e insumos alimenticios.

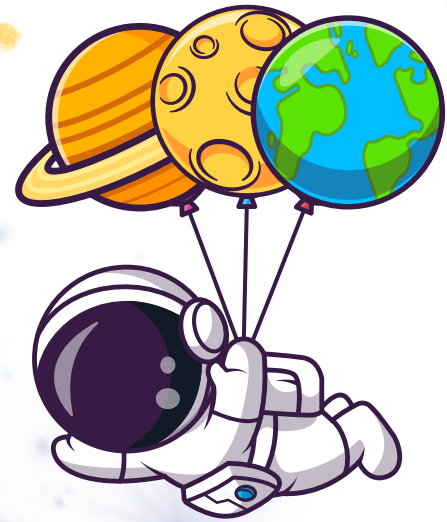
En este evento se conto con la participación de nuestros beneficiarios y sus familias, además del invitados especiales y el apoyo de increíbles patrocinadores que hicieron posible este gran evento en favor de la primera infancia con discapacidad.



Eventos



En junio se llevó a cabo nuestra Gran Kermés “Había una vez”, un evento que reunió a familias y comunidad en torno a juegos, música en vivo, antojitos y diversas actividades. Los fondos recaudados contribuyeron a fortalecer nuestros servicios de educación, rehabilitación y alimentación que se brinda en La Gaviota I.A.P.



Se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación del Ciclo Escolar 2025-2026, en la que celebramos y reconocimos el esfuerzo, dedicación y logros de nuestras niñas y niños, quienes compartieron este importante momento junto a sus familias.

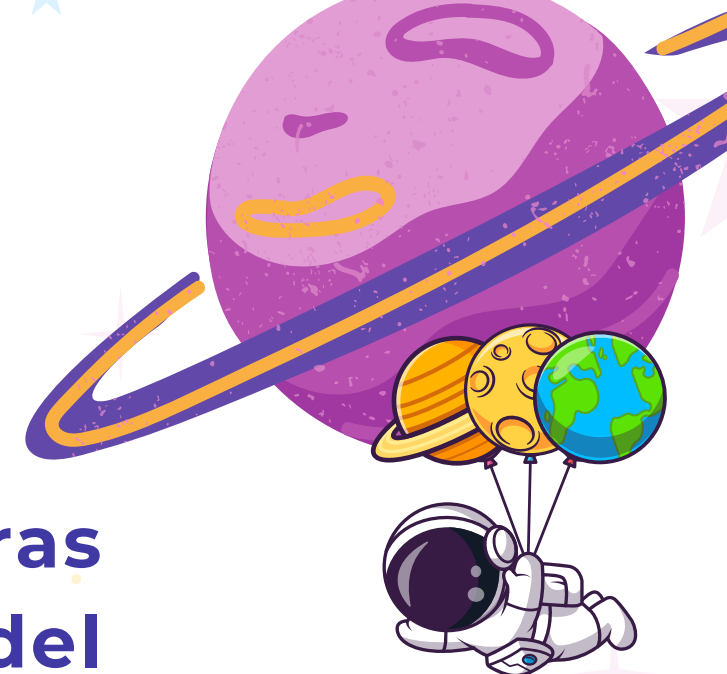


Paseos

Nuestros beneficiarios, acompañados por voluntarios, han realizado diversos paseos, al museo papalote y también visitaron el Planetario Luis Enrique Erro, donde exploraron la inmensidad del universo y descubrieron nuevos conocimientos sobre planetas, estrellas y los astronautas, fortaleciendo su aprendizaje a través de una experiencia educativa y recreativa.



Logros



La Gaviota I.A.P. fue una de las primeras instituciones beneficiadas con el inicio del Sistema de Donativos de Casa Simi y Fundación del Dr. Simi. Este apoyo será destinado a la mejora de la infraestructura y mantenimiento de pintura de las instalaciones.

La Gaviota I.A.P. recibió un valioso donativo de la Asociación Suiza de México, que contribuirá a fortalecer la atención en terapias y rehabilitación para niñas y niños con y sin discapacidad, impulsando su desarrollo integral y bienestar.



Logros



La Gaviota I.A.P. recibió un reconocimiento de la Embajada de Estados Unidos en México por su destacada labor en favor del desarrollo, bienestar e inclusión de niñas y niños con discapacidad.

Voluntariado

Durante el 2026, el voluntariado fue un componente fundamental para fortalecer la labor de La Gaviota I.A.P. y contribuir a mejorar la calidad de vida de niñas, niños y jóvenes con y sin discapacidad.

Contamos con la participación de 560 voluntarias y voluntarios, quienes aportaron su tiempo, conocimientos, habilidades, compromiso y responsabilidad social para enriquecer nuestras actividades y generar experiencias significativas para nuestra comunidad.



Voluntariado

A lo largo del año, contamos con diversas modalidades de participación, entre ellas voluntariado corporativo, en espacios y fechas especiales, lo que permitió sumar diferentes talentos y formas de colaboración de acuerdo con las necesidades de la institución.

La participación de cada voluntario representó una valiosa aportación para complementar y fortalecer nuestros programas y actividades, promoviendo una cultura de solidaridad, inclusión, empatía y participación social.



Alianzas

Contamos con aliados empresariales, fundaciones y 43 padrinos y madrinan que se suman a nuestra causa mes con mes.



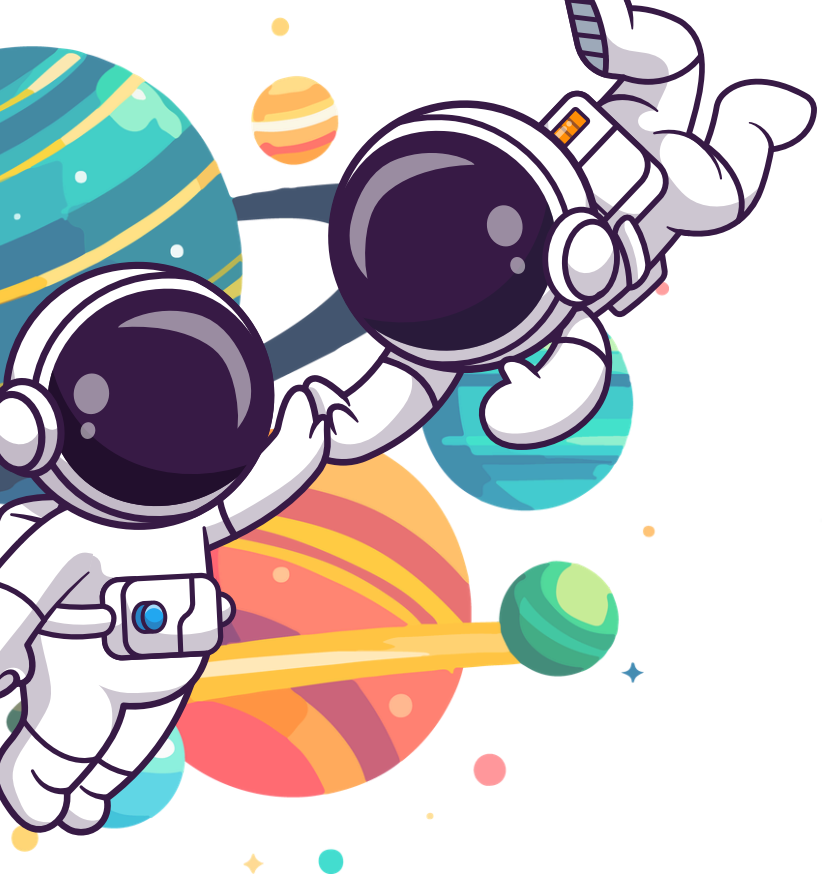
Transparencia

LA GAVIOTA CENTRO DE ATENCION A LA
DISCAPACIDAD INFANTIL, I.A

Referencia Dictamen Financiero 2025 elaborado
por Contadores Asociados A.P. S.C. C.P. Evodio
Rivera Jiménez Cédula Profesional 2407297

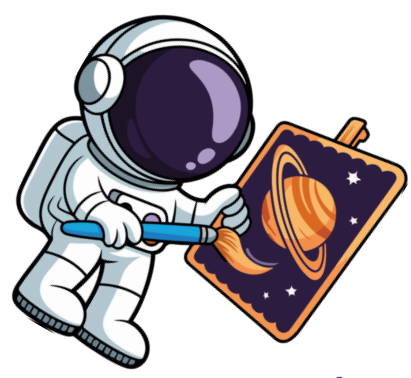
ESTADO DE ACTIVIDADES DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025

INGRESOS	TOTAL
INGRESOS PROPIOS DE LA ACTIVIDAD	
CUOTA DE RECUPERACION	1,356,154.00
TOTAL DE INGRESOS CUOTA POR SERVICIO ASISTENCIAL	1,356,154.00
RECAUDACIÓN DE FONDOS	
DONATIVOS EN EFECTIVO	3,336,515.00
DONATIVOS EN ESPECIE	545,446.00
EVENTOS	0.00
REDUCCIÓN DE IMPUESTOS LOCALES	226,863.00
TOTAL DE INGRESOS POR RECAUDACIÓN DE FONDOS	4,108,824.00
OTROS INGRESOS	
INTERESES	115,240.00
UTILIDAD POR POSICIÓN MONETARIA	0.00
OTROS	4,462,789.00
TOTAL DE OTROS INGRESOS	4,578,029.00
TOTAL DE INGRESOS	10,043,007.00
EGRESOS	TOTAL
GASTOS	
GASTOS DE OPERACIÓN	
COSTO DE OPERACIÓN	7,584,510.00
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN	268,060.00
TOTAL DE GASTOS	7,852,570.00
OTROS GASTOS	
COMISIONES BANCARIAS	46,262.00
PÉRDIDA POR VALUACION DE INVERSION	0.00
OTROS GASTOS	60,154.00
TOTAL OTROS GASTOS	106,416.00
TOTAL DE EGRESOS	7,958,986.00
DISMINUCIÓN TOTAL EN EL PATRIMONIO DEL EJERCICIO	
AUMENTO TOTAL EN EL PATRIMONIO DEL EJERCICIO	2,084,021.00



CASOS DE ÉXITO





LEONARDO

Diagnosticado con autismo nivel 1, desde el primer día en La Gaviota comenzó una de las aventuras más importantes de su vida: aprender, crecer y creer en sí mismo. Cada paso, por pequeño que pareciera, ha sido una victoria enorme. Uno de los logros más emocionantes ha sido ver cómo su lenguaje ha ido floreciendo, cómo poco a poco ha encontrado la manera de expresar lo que siente y piensa, y cómo hoy puede seguir indicaciones con más seguridad.

A los 5 años logró algo que cambió su vida y la nuestra: el control de esfínteres, un paso gigante hacia su independencia. También aprendió a relacionarse con los demás, a compartir, a jugar con otros niños y a confiar en su miss, construyendo no solo habilidades, sino también vínculos y sonrisas. Hoy reconoce los números y el abecedario, ama bailar y, aunque muchas veces no ensayaba para los festivales, cuando llegaba el gran día siempre nos sorprendía a todos haciéndolo perfecto, como si su corazón supiera exactamente qué hacer.

Todo lo que aquí aprendió y todo lo que aquí vivió se quedará para siempre en nuestros corazones, hoy se lleva esa pequeña mochila llena de experiencias, aprendizajes pero sobre todo de la certeza que cuenta con la capacidad de crear y lograr cosas grandes.



MAMÁ DE LEO

ABDIEL

Mi nombre es Abdiel, soy un niños de cinco años y tengo un diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista. A los dos años y diez meses me integré a La Gaviota, un lugar en donde aprendí a socializar y conocer mas allá de lo que creía podía realizar.

En mi escuela, aprendía dejar el pañal y poder ir al baño, con la terapia de lenguaje logré hablar y comunicarme mejor. Empecé a convivir con más niños, hice amigos, me enseñaron que las texturas de mi alrededor son inofensivas y podía intentarlo poco a poco, además mejoré mucho la forma en la que caminaba y puedo hacerlo mejor.

Hoy puedo decir que no soy el mismo, que habló más, que juego con mis amigos, que expreso lo que siento y quiero. Agradezco a la Gaviota por todo su esfuerzo y paciencia, pues gracias a todos y todas los que aquí trabajan, muchos niños como yo podemos crecer y sentirnos seguros de quienes somos.

GRACIAS, MUCHAS GRACIAS



CONTACTO

☎ 55 52 72 46 09 // 55 52 77 33 01

📞 55 51 89 86 23

direccion@lagaviotaiap.org

donativos4@lagaviotaiap.org

tsocial@lagaviotaiap.org



LaGaviotaIAP



La gaviota iap



@Lgaviotaiap



@La Gaviota IAP



<http://www.lagaviotaiap.org/>



Sur 136 #24, Col. América, Miguel Hidalgo, C.P. 11820, CDMX

